

## منتصف الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2025-2024

### مادة اللغة العربية



## أوراق العمل الاثرائية الصف الخامس الابتدائي



هذه الأوراق الاثرائية لا تغني عن الكتاب المدرسي

الاسم/..... الصف/.....

## اقرأ نص (أشجار الهواء) ثم أجب عن الأسئلة:

عاش ناصِرٌ مع أُسْرَتِهِ في مَرْزَعَةٍ نَخِيلٍ كَبِيرَةٍ، نَبَتَتْ فِيهَا بَعْضُ أَشْجَارِ السَّدْرِ الشَّائِكَةِ.  
كَانَ نَاصِرٌ يُحِبُّ الْجُلُوسَ تَحْتَ شَجَرَةِ السَّدْرِ، يَقْرَأُ وَيَلْعَبُ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ،  
لَا حَظَّ نَمْلًا مُتَحَلِّقًا حَوْلَ بُقْعَةٍ صَفْرَاءَ، فَتَأَمَّلَهَا، فَإِذَا هِيَ حَشَرَاتُ الْمَنِّ الصَّغِيرَةُ  
تَمْتَصُّ عُصَارَةَ السَّدْرِ.

تَعَجَّبَ نَاصِرٌ مِنْ تَعَايُشِ النَّمْلِ مَعَ حَشَرَاتِ الْمَنِّ وَعَدِمِ مُهَاجَمَتِهَا، فَذَهَبَ إِلَى  
الْمَكْتَبَةِ لِلْبَحْثِ عَنْ هَذَا الْمَوْضُوعِ، وَقَرَأَ أَنَّ النَّمْلَ يَسْتَخْرِجُ مِنْ حَشَرَةِ الْمَنِّ سَائِلًا  
كَالْعَسَلِ، كَمَا يَسْتَخْرِجُ الْإِنْسَانُ الْحَلِيبَ مِنَ الْأَبْقَارِ! وَلِهَذَا تُسَقَى حَشَرَاتُ الْمَنِّ  
أَبْقَارَ النَّمْلِ.

ذَاتَ مَسَاءٍ سَمِعَ وَالِدُ نَاصِرٍ أَصْوَاتًا غَرِيبَةً، وَخَيَّلَ لَهُ أَنَّ أَشْجَارَ النَّخِيلِ تَتَحَدَّثُ  
وَتَقُولُ بِمَرَارَةٍ: "أَشْجَارُ السَّدْرِ تَأْخُذُ  
جِصَّتَنَا مِنَ الْمَاءِ وَالْغِذَاءِ، وَتُزَاجِمُنَا  
فِي الْمَكَانِ".



فَكَّرَ وَالِدُ نَاصِرٍ فِي إِرْضَاءِ أَشْجَارِ  
النَّخِيلِ: فَمِى تُنْتِجُ الرُّطْبَ الَّذِي  
يُوقِّرُ الْمَالَ لِأُسْرَتِهِ، فَقَامَ فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ بِقَلْعِ أَشْجَارِ السَّدْرِ، فَشَعَرَ نَاصِرٌ  
بِالضَّيْقِ، وَأَسْرَعَ إِلَى وَالِدِهِ، وَقَالَ لَهُ: "أَزْجُوكَ يَا أَبِي! لَا تَزِمُ أَشْجَارَ السَّدْرِ!  
سَتَمُوتُ، وَلَكِنْ ازْرَعْهَا خَارِجَ الْمَرْزَعَةِ".

س1 " نَبَتَتْ فِيهَا بَعْضُ أَشْجَارِ السَّدْرِ الشَّائِكَةِ "

ما مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

س2 " وَخَيَّلَ لَهُ أَنَّ أَشْجَارَ النَّخِيلِ تَتَحَدَّثُ وَتَقُولُ بِمَرَارَةٍ "

ما مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

- س3 " أَشْجَارُ السِّدْرِ تَزَاحِمُنَا فِي الْمَكَانِ "  
مَا مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

س4 (أَشْجَارُ السِّدْرِ تَأْخُذُ حِصَّتَنَا مِنَ الْمَاءِ وَالْغِذَاءِ، وَتَزَاحِمُنَا فِي الْمَكَانِ)  
-بماذا تصف أشجار النخيل في الفقرة السابقة؟ ولماذا؟

.....

.....

س5 لماذا فكر والد ناصر في إرضاء أشجار النخيل؟

.....

س6 مَا الَّذِي آثَرَ اسْتِغْرَابُ نَاصِرٍ أَثْنَاءَ جُلُوسِهِ تَحْتَ أَشْجَارِ النَّخِيلِ؟

.....

س7 لِمَاذَا كَانَتْ أَشْجَارُ النَّخِيلِ حَزِينَةً وَتَشْعُرُ بِمَرَارَةٍ؟

.....

س8 ما سبب رحيل النمل بعد اقتلاع الأشجار؟

.....

## ثانياً: نص القراءة الخارجي

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (الوطن) ثم أجب عن الأسئلة التالية

- |  |   |
|--|---|
| 1- يا وَطَنِي لَقَيْتُكَ بَعْدَ يَأْسٍ       | كَأَنِّي قَدْ لَقَيْتُ بِكَ الشَّبَابَ    |
| 2- وَكُلُّ مُسَافِرٍ سَيُّوْبٌ يَوْمًا       | إِذَا رُزِقَ السَّلَامَةَ وَالْإِيَابَا   |
| 3- نَجُوبُ الدَّهْرِ نَحْوُكَ وَالْفِيَا فِي | نَقْتَحُمُ اللَّيَالِي لَا الْعُبَابَا    |
| 4- وَنُهِدِيكَ الثَّنَاءَ الْحَرَّ تَاجًا    | كَمَلِكَ عَظِيمٍ مُؤْتَلَقًا عُجَابَا     |
| 5- هَدَانَا ضَوْءُ ثَغْرِكَ مِنْ ثَلَاثِ     | كَمُنُورَةٍ تَهْدِي إِلَيْهَا الرِّكَابَا |
| 6- وَقَدْ غَشِيَ الْمَنَارُ الْبَحْرَ نُورًا | كَنَارِ الطُّورِ جَلَّتِ الشُّعَابَا      |

س1 - " وَكُلُّ مُسَافِرٍ يَوْمًا سَيُّوْبٌ إِذَا رُزِقَ السَّلَامَةَ وَالْإِيَابَا

ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتها خط في البيت السابق؟

A تضاد

B ترادف

C طباق

D مشترك لفظي

س2 ما الفكرة الرئيسة للأبيات؟

- ☐ A حب الوطن والفخر به.
- ☐ B الدفاع عن الوطن وحمايته.
- ☐ C وصف الوطن وجماله.
- ☐ D الوطن منارة للإنسان يهتدي به.

س3 ((اهداء الوطن كل ما هو نفيس وغالي))

ما البيت الدال على المعنى السابق؟

- ☐ A البيت الأول.
- ☐ B البيت الثالث.
- ☐ C البيت الخامس.
- ☐ D البيت الرابع.

س4 بمّ شبه الشاعر الوطن في البيت الرابع؟

.....

س5 مَن يَرْفَعُ الأوطان وَيَفْديها كَمَا وَرَدَ فِي أَبْيَات القَصيدة؟

.....

### - ثالثاً: الكلمة والجمله:

1 أيّ الجُمْلِ الفِعْلِيَةِ الآتِيَةِ اشْتَمَلَتْ على فاعلٍ ضميرٍ مستتر؟

- A استمع الطالبان لشرح المعلم.
- B زرع المزارعُ شجرةً مثمرةً.
- C أقرأ كثيراً لأنمي قدراتي العقلية.
- D استقبلنا الضيوف ببهجة وسعادة .

2 أيّ الجُمْلِ الفِعْلِيَةِ الآتِيَةِ اشْتَمَلَتْ على فاعلٍ ضميرٍ متصلٍ؟

- A كتبتُ قصةً جميلةً.
- B اصطادَ الصَّيَادُ سمكةً.
- C فازَ الطلاب في المسابقة.
- D تعاون المسلمون على فعل الخير.

3 أيّ الجُمْلِ الفِعْلِيَةِ الآتِيَةِ اشْتَمَلَتْ على فاعلٍ اسمٍ ظاهرٍ؟

- A انتبه لشرح المعلم.
- B ذهبنا إلى البرِّ للتنزه.
- C الطالبات فازت في المسابقة.
- D يتعاون المسلمون على فعل الخير.

4- هات جملة فعلية من عندك الفاعل فيها ضمير متصل.

.....

5

لا ..... في الإجابة إثناء الاختبارات.  
ما الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة:

A تتسرع.

B تتسرع.

C تتسرع.

D تتسرع.

6- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ: لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة.

.....

ب: يكتب محمد واجباته بخط منظم.

أدخل (لم) على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....

ج: عاد الأب من العمل.....

أكمل الجملة السابقة بحال مناسبة مع الضبط السليم.

.....

7- أكمل الجمل الآتية بحال مناسب، واضبط آخره.

(أ) يَسْتَيْقِظُ الطِّفْلُ مِنَ النَّوْمِ .....

(ب) تَسَلَّمَ الطَّالِبَةُ كَأْسَ الْفَوْزِ .....

(ج) جَلَسَ خَالِدٌ فِي الصَّفِّ .....

" التَقَى الطَّبِيبُ بِالْمَرِيضِ مُبْتَسِمًا "

8

- مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....



في حدود عشرة أسطرٍ اكتب نصًا تُقنع فيه الجمهور "بأهمية العلم وأثرها على الفرد والمجتمع"، مُستخدماً الأدلة والحجج والبراهين ومراعياً توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

.....

[illegible]

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة  
الرسالة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

يُحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب ويخلو موضوعه من الأخطاء اللغوية إلا نادراً (أقل من 3 أخطاء).

في حدود عشرة أسطرٍ اكتب نصًّا تُقنع فيه الجمهور "بأهمية الرياضة  
وأثرها على الفرد والمجتمع"، مُستخدماً الأدلة والحجج والبراهين ومراعياً توظيف  
علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية

.....

[illegible]

